

Rapport d'anglais

Objectifs :

Est-ce qu'on comprend un texte d'économie en anglais ?

Est-ce que les textes de la « vrai économie » sont différents des textes pour les étudiants?

Sources :

Un texte de Joe Barney (1991): Firm Resources and Sustained Competitive Advantage

Activités :

Nous avons lu quelques pages du texte « Firm Resources and Sustained Competitive Advantage ». Après on a discuté les thèses principales pour contrôler si on a tout compris.

Ressentis :

À l'école, on fait des textes pour les élèves, qui sont plus faciles et ne traitent pas de sujets économiques. Au début c'était très difficile de comprendre toutes les choses, mais après avoir lu le texte plusieurs fois nous avons tout compris.

Évaluation :

Malgré la difficulté, c'est une activité sympa, parce qu'on peut apprendre beaucoup de choses pour les études d'économie et du vocabulaire parallèlement à l'apprentissage d'anglais.

Conclusions :

Pour la prochaine fois on veut lire plus de ce texte et essayer de simuler un entretien d'embauche. Peut-être faire les rapports en anglais.

Rapport d'Espagnol

Objectifs :

Comment prononcer les mots espagnols?

Comment apprendre la grammaire si on n'a pas un livre pour ça?

Sources :

On a utilisé un manuel harraps d'espagnol et Wikipédia.

Activités :

On a utilisé le manuel harraps pour découvrir les mots de base : « Comment dire Bonjour etc. ».

On a recherché la grammaire de base dans Wikipédia.

Ressentis :

C'était très amusant et intéressant, parce que notre prononciation n'est pas forcément la bonne et donc ça peut être ridicule.

Évaluation :

Ça nous a permis de parler espagnol et faire des petites scènes ce qui nous aide à mémoriser.

Conclusions :

Pour la prochaine séance, on veut aller à l'EEIGM au laboratoire de langues pour apprendre l'espagnol.